



PEDAGOGIZACJA RODZICÓW JAKO ZADANIE SZKOŁY I ELEMENT SKUTECZNEJ PROFILAKTYKI W ZAKRESIE CYBERZAGROŻEŃ I BEZPIECZEŃSTWA CYFROWEGO

DR RENATA MATUSIAK

(PEDAGOG W PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W
TARNOBRZEGU,
ADIUNKT- UNIWERSYTET OPOLSKIEGO).

PEDAGOGIZACJA RODZICÓW JAKO ZADANIE SZKOŁY

PEDAGOGIZACJA RODZICÓW JEST TO DZIAŁALNOŚĆ ZMIERZAJĄCA DO STAŁEGO WZBOGACANIA POSIADANEJ PRZEZ RODZICÓW POTOCZNEJ WIEDZY PEDAGOGICZNEJ O ELEMENTY NAUKOWEJ WIEDZY O WYCHOWANIU DZIECI I MŁODZIEŻY.

CELEM PEDAGOGIZACJI JEST BEZPOŚREDNIA I POŚREDNIA POMOC RODZICOM W ICH ODDZIAŁYWANIACH WYCHOWAWCZYCH DZIĘKI PODNIESIENIU STOPNIA ICH REFLEKSYJNOŚCI, WZBOGACENIU ŚWIADOMOŚCI PEDAGOGICZNEJ I PRZEZ TO POPRAWNIE FUNKCJONOWANIA RODZINY.

Dlaczego pedagogizacja rodziców w zakresie cyberzagrożeń, szczególności cyberprzemocy i bezpieczeństwa dziecka w sieci jest ważna?

Rodzic jest w stanie zaobserwować zmiany w zachowaniu dziecka szybciej niż nauczyciel.



Rodzice mają ograniczoną wiedzę o cyberprzemocy często bagatelizują zdarzenia związane z aktywnością dziecka w sieci.

Rodzic jest w stanie w większym stopniu kontrolować działania dziecka w sieci, kontakt z innymi osobami, a więc i zauważyć niepokojące treści jakie dziecko publikuje bądź treści jakie są publikowane w jego kierunku i z jego udziałem.

GDZIE SIĘ ODBYWA PEDAGOGIZACJA?

PEDAGOGIZACJA RODZICÓW MOŻE ODBYWAĆ SIĘ NA: ZEBRANIACH OGÓLNYCH, ZEBRANIACH KLASOWYCH, SPOTKANIACH INDYWIDUALNYCH, SPOTKANIACH TRÓJSTRONNYCH, WIZYTACH DOMOWYCH.

DLATEGO TEŻ CZĘŚĆ ZEBRAŃ KLASOWYCH POWINNA BYĆ POŚWIĘCONA PEDAGOGIZACJI RODZICÓW. NAUCZYCIEL W RAMACH PEDAGOGIZACJI MOŻE ORGANIZOWAĆ ODCZYTY, POKAZY FILMÓW, SPOTKANIA Z ZAPROSZONYMI GOŚCMI I PROPAGOWAĆ FACHOWĄ LITERATURĘ PRZEDMIOTU. TEMATY JEDNAK POWINNY BYĆ DOPASOWANE DO DANEJ KLASY, ZASUGEROWANE PRZEZ RODZICÓW. NA PIERWSZYM ZEBRANIU W DANYM ROKU SZKOLNYM MOŻNA ZASUGEROWAĆ RODZICOM PRZYKŁADOWĄ TEMATYKĘ DOTYCZĄCĄ AKTUALNYCH PROBLEMÓW W ZAKRESIE ZAGROŻEŃ I BEZPIECZEŃSTWA W SIECI.



NAUCZANIE ZDALNE I NOWE MOŻLIWOŚCI

NAUCZANIE ZDALNE W ASPEKcie PEDAGOGIZACJI RODZICÓW DAŁO WIELE
MOŻLIWOŚCI.

W RAMACH PEDAGOGIZACJI ZWIĄZANEJ Z BEZPIECZEŃSTWEM DZIECKA W SIECI
NAUCZYCIEL MOŻE DOTRZEĆ DO WIĘKSZEJ GRUPY RODZICÓW, KTÓRZY NP. DO
TEJ PORY NIE DYSPONOWALI CZASEM NA TAKIE SPOTKANIA.

NAUCZYCIEL MOŻE WYKORZYSTAĆ SERWISY UMOŻLIWIAJĄCE SPOTKANIA
ZDALNE I ZWIĘKSZYĆ ATRAKCYJNOŚĆ TAKICH ZAJĘĆ POPRZECZ UŻYTKOWANIE
FILMÓW, WYWIADÓW ZE SPECJALISTAMI ITP.



CEL PEDAGOGIZACJI

CELEM PEDAGOGIZACJI JEST BEZPOŚREDNIA I POŚREDNIA POMOC RODZICOM W ICH ODDZIAŁYWANIACH WYCHOWAWCZYCH DZIĘKI PODNIESIENIU STOPNIA ICH REFLEKSYJNOŚCI, WZBOGACENIU ŚWIADOMOŚCI PEDAGOGICZNEJ I PRZEZ TO POPRAWNIE FUNKCJONOWANIA RODZINY. WAŻNYM ZADANIEM PEDAGOGIZACJI JEST TEŻ KSZTAŁCENIE KULTURY PEDAGOGICZNEJ RODZICÓW I INNYCH OSÓB ZAANGAŻOWANYCH W PROCES WYCHOWANIA.

TEMATYKA PEDAGOGIZACJI

CYBERZAGROŻEN I BEZPIECZEŃSTWA CYFROWEGO

- POWINNA BYĆ DOSTOSOWANA DO AKTUALNEJ SYTUACJI W KLASIE/ SZKOLE, AKTUALNYCH PROBLEMÓW CZY JAK POKAZAŁA SYTUACJA PANDEMICZNA AKTUALNYCH WYZWAŃ SPOŁECZNYCH, ALE TAKŻE DO OCZEKIWAŃ RODZICÓW I ICH SUGESTII,
- KAŻDY NAUCZYCIEL ZNA SWOJĄ KLASĘ I NALEŻY MIEĆ ŚWIADOMOŚĆ, ŻE NIEKTÓRE PROBLEMY ZWIĄZANE NP. Z CYBERPRZEMOCĄ POWINNY BYĆ PORUSZANE Z CZĘŚCIEJ TAKŻE W RAMACH SPOTKAŃ Z RODZICAMI.

NAJCZĘŚCIEJ PORUSANE TEMATY W RAMACH CYBERZAGROŻEŃ

CYBERPRZEMOC	NIEBEZPIECZNE KONTAKTY W SIECI	NADMIERNE PRZEBYWANIE DZIECKA W SIECI/ UZALEŻNIENIE OD INTERNETU
UPUBLICZNIANIE DANYCH I ZDJĘĆ PRZEZ DZIECKO	KRADZIEŻ TOŻSAMOŚCI I PODSZYWANIE SIĘ POD INNĄ OSOBĘ	KORZYSTANIE Z RÓŻNYCH ZASOBÓW W SIECI- CZĘSTO NIEBEZPIECZNYCH



CZEGO BRAKUJE ?

- PEDAGOGIZACJI RODZICÓW W ZAKRESIE ROZMÓW WYCHOWAWCZYCH Z DZIECKIEM NA TEMAT ZAGROŻEŃ,
- PEDAGOGIZACJI RODZICÓW W ZAKRESIE WIEDZY DOTYCZĄCEJ RYZYKOWNYCH ZACHOWAŃ MAJĄCYCH ZNAMIONA SEKSUALNYCH DZIECKA W SIECI,
- INFORMACJI JAKIE ZACHOWANIA DZIECKA POWINNY BUDZIĆ U RODZICA SZCZEGÓLNY NIEPOKÓJ,
- INFORMACJI O ODPOWIEDZIALNOŚCI RODZICA ZA TO JAK DZIECKO SPĘDZA WOLNY CZAS W SIECI,
- INFORMACJI, GDZIE RODZIC MOŻE SZUKAĆ POMOCY W RAZIE PODEJRZENIA ZAGROŻENIA DZIECKA W SIECI LUB JEGO DZIAŁALNOŚCI,
- JAK WSPIERAĆ DZIECKO W TRUDNYCH CHWILACH.

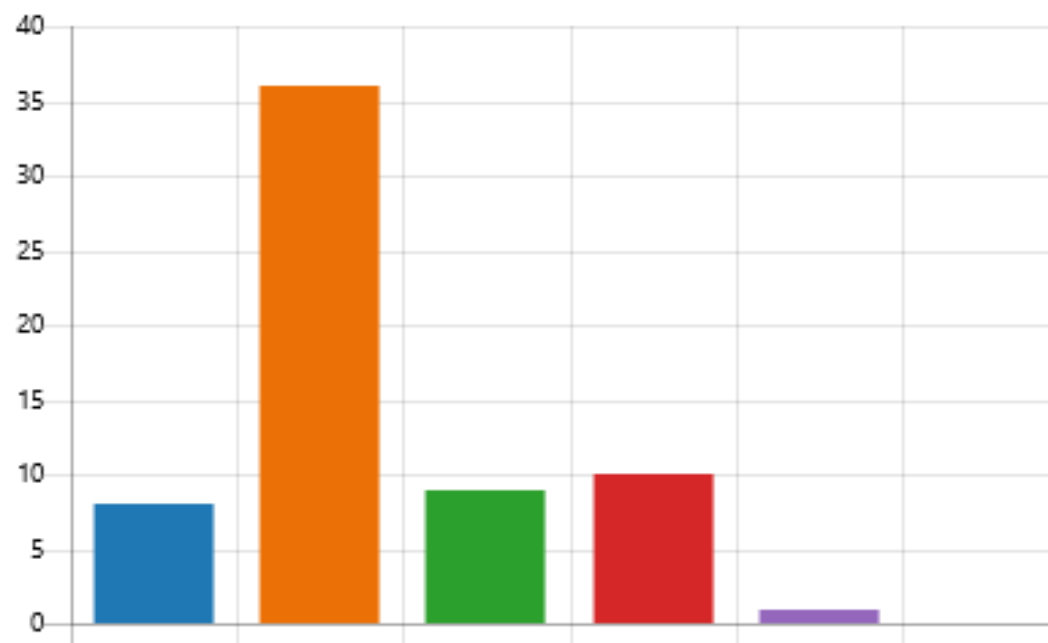
KOMUNIKACJA W PROFILAKTYCE CYBERZAGROŻEŃ JEST WAŻNA



Jak ocenia Pani/Pan komunikację pomiędzy rodzicami a nauczycielami w szkole w której Pan/Pani Pracuje?

[Więcej szczegółów](#)

● Bardzo dobrze.	8
● Dobrze.	36
● Trudno powiedzieć.	9
● Poprawnie.	10
● Źle.	1
● Bardzo źle.	0



Jakie znaczenie w Pani/Pana opinii ma komunikacja pomiędzy nauczycielem a rodzicem w realizacji profilaktyki szkolnej

Dobra komunikacja pomiędzy rodzicami a nauczycielami, sprawne przekazywanie wiadomości zwiększa skuteczność działań profilaktycznych w szkole.

34 badanych

Dobra komunikacja pomiędzy rodzicami a nauczycielami jest istotna, ale najważniejsza jest komunikacja pomiędzy nauczycielami a uczniami, gdyż to jest główny gwarant skutecznej profilaktyki.

9 badanych

Skuteczność komunikacji pomiędzy rodzicami a nauczycielami polega na zaangażowaniu obu stron w dobro dziecka. Skuteczną komunikację należy rozpatrywać w kontekście poszczególnych rodziców.

21 **badanych**

Dobra komunikacja pomiędzy rodzicami a nauczycielami nie ma większego znaczenia, gdyż ogranicza się tylko do informowania rodziców, a nie przekłada z ich strony na działanie.

0 badanych

Nie mam zdania na ten temat.

0 badanych

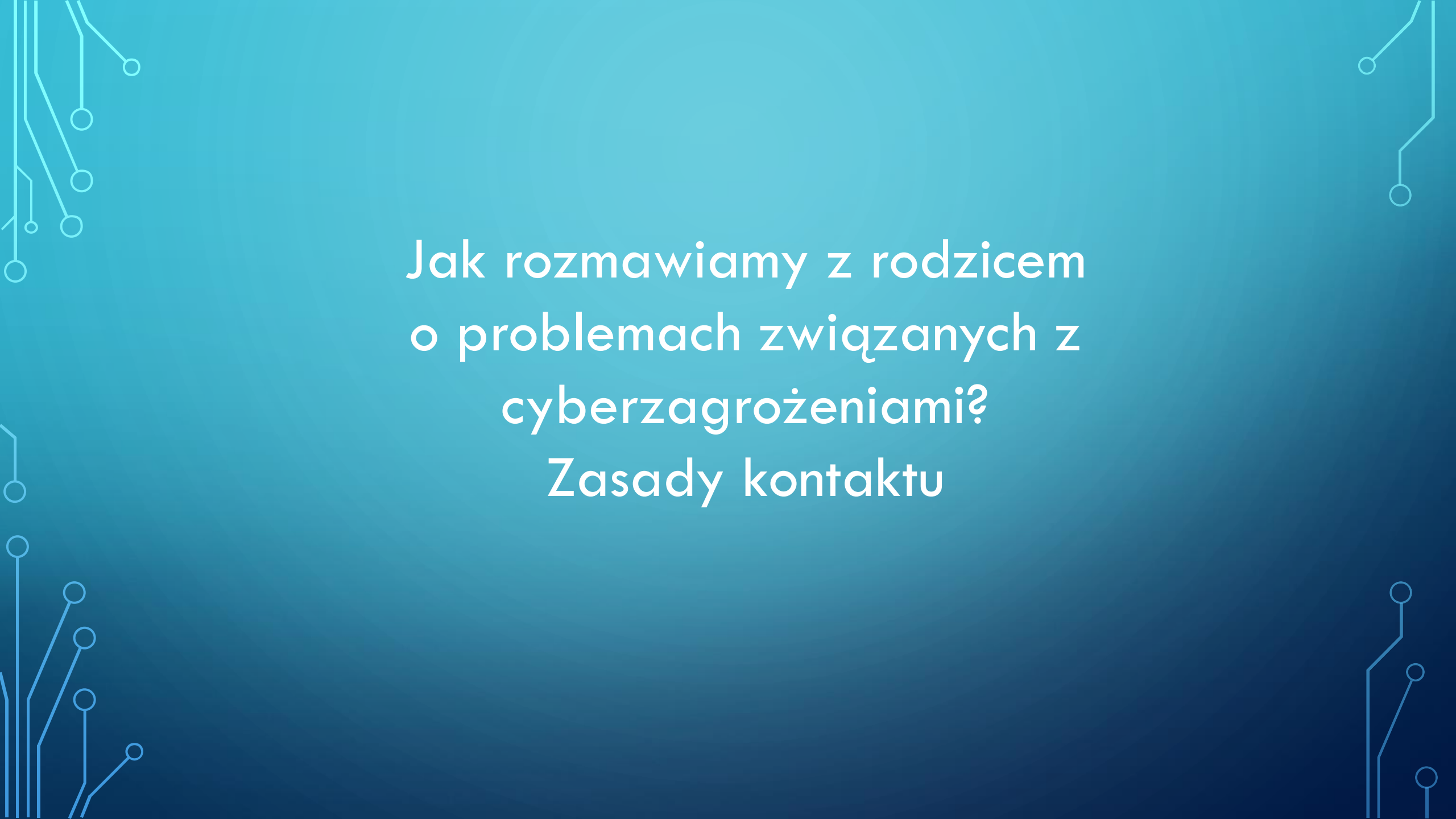
An abstract graphic on the left side of the slide, consisting of a network of light blue lines and small circles, resembling a circuit board or a neural network, set against a dark blue background.

PEDAGOGIZACJA A CYBERZAGROŻENIA, KTÓRE WYSTĄPIŁY



ROZMOWA TAKŻE JEST ELEMENTEM PEDAGOGIZACJI
RODZICÓW, GDYŻ NAUCZYCIEL :

- UDZIELA INFORMACJI O ZJAWISKU,
 - ZAPOZNAJE RODZICA ZE ZJAWISKIEM ZA NIM
PRZEDSTAWI SYTUACJE DZIECKA,
 - UDZIELA INFORMACJI NA TEMAT SKUTKÓW DANEGO
ZJAWISKA
 - UDZIELA INFORMACJI O MOŻLIWOŚCIACH UZYSKANIA
POMOCY.
- 
- 

The background is a blue gradient with decorative white circuit-like lines in the corners. The text is centered in white.

Jak rozmawiamy z rodzicem o problemach związanych z cyberzagrożeniami? Zasady kontaktu

Które z poniższych zasad kontaktu z rodzicami uważa Pan/Pani za najskuteczniejsze? (Proszę wybrać 3 odpowiedzi).	
Rozmowa z rodzicem ma być nie tylko wymianą informacji, lecz także wspólnym ustaleniem strategii postępowania z dzieckiem.	46 osób
Ustalenie warunków współpracy z rodzicami, określenie swoich oczekiwań, dyspozycyjność i zakresu pracy wychowawczej, do której chcemy włączyć rodziców.	20 osób
Nauczyciel powinien również pozwolić na to, aby rodzice określili swoje oczekiwania i wyrazili zgodę na nasze działania wychowawcze, a także zaangażowali się w ich realizację choćby tylko emocjonalnie, odnosząc się przychylnie do naszych działań.	29 osób
Podczas zebrań lub indywidualnych rozmów z rodzicami należy pochwalić ich dzieci, pokazując, że w każdym uczniu umiemy dostrzec coś dobrego. Rozpoczęcie zebrania od pochwały sprawia, że rodzice dużo spokojniej wysłuchają później tego, co należy jeszcze zmienić, łatwiej przyjmują trudnej nieprzyjemne dla nich informacje.	27 osób
Jeżeli występuje jakiś problem z dzieckiem, nauczyciel musi próbować doradzić, co w danej sytuacji należy zrobić, jak z dzieckiem pracować lub gdzie szukać pomocy, jeśli jest ona potrzebna.	11 osób
Ważne jest, żeby rodzic wychodząc ze spotkania z nauczycielem, miał pomysł na rozwiązanie problemu, nie miał poczucia bezradności i bezsilności.	21 osób
Nauczyciel mówiąc o uczniach, nie powinien poddawać ocenie dzieci, ale ich czyny. Zamiast krytykować klasę czy poszczególnych uczniów, lepiej mówić o własnych uczuciach, np. takie zachowania mnie martwią, takie zjawiska w klasie mnie niepokoją.	12 osób
Należy wskazywać skutki negatywnych działań, ale również przedstawić wizję pozytywną tego, co może być, czego byśmy oczekiwali.	5 osób



ZAGROŻEŃ W SIECI NIE DA SIĘ UNIKNAĆ,
ALE PEDAGOGIZACJA RODZICÓW
DOTYCZĄCA ZAGROŻEŃ I
BEZPIECZEŃSTWA DZIECKA ZMNIEJSZA
PRAWDOPODOBIENSTWO ZBYT PÓŹNEJ
REAKCJI NA PROBLEM.



CZEGO NIE MOŻE ZROBIĆ NAUCZYCIEL?

NAUCZYĆ RODZICA JAKO KOCHAĆ SWOJE DZIECKO- BO TO JEST PODSTAWA
WSZYSTKICH DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH.

CO MOŻE NAUCZYCIEL?

POMÓŻ RODZICOWI ZROZUMIEĆ POSTĘPOWANIE DZIECKA I JEGO AKTYWNOŚĆ
W SIECIE, A TAKŻE ZWRÓCIĆ UWAGĘ NA TO U RODZICA POWINNO WZBUDZIĆ
ZAINTERESOWANIE W ZACHOWANIU DZIECKA.



Wykorzystano badania własne: grupa 64 nauczycieli, okres wykonania 2021.

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ